

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 205
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника учреждения-
начальник центра ФКУИК-18
ГУФСИН России по Ростовской области

 И.П. Мартянова

«09» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП
образовательного учреждения № 205

 А. К. Чиняков

«09» февраля 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника

Оператор оборудования швейного производства

Рассмотрено на заседании рабочей группы педагогического совета
ФКП образовательного учреждения № 205

Протокол от 30 января 2024 г.

2024 год

Настоящая примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП, ПОП СПО) 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

ПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для расширения видов деятельности, профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 205 Федеральной службы исполнения наказания

Разработчики:

Чиняков Алексей Константинович - директор ФКП образовательного учреждения № 205;

Мустафаева Ольга Николаевна - зам. директора по УПР ФКП образовательного учреждения № 205;

Хусаинов Дмитрий Ренатович - преподаватель ФКП образовательного учреждения № 205;

Садовая Светлана Николаевна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 205;

Экспертные организации:

Федеральное казенное учреждение
ИК-18 ГУФСИН России по Ростовской
области

Рассмотрено на заседании рабочей группы педагогического совета
ФКП образовательного учреждения № 205

Протокол от 30 января 2024 г.

Зам. директора по УПР



Мустафаева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП	5
1.4.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	11
5.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1	Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	16
5.2	Примерный календарный учебный график	17
5.3	Примерная рабочая программа воспитания	18
5.4	Примерный календарный план воспитательной работы	приложение 4
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся	30
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
7	ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
Матрица компетенции выпускника		приложение 1
Рабочие программы профессиональных модулей		приложение 1
Рабочие программы учебных дисциплин		приложение 1
Рабочая программа воспитания		приложение 1
Содержание ГИА		приложение 1

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) -комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 августа 2023 г. № 698);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 205 ФСИН России.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их сокращения:

СПО- среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Профессиональный модуль- часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Междисциплинарный курс–система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля;

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, нацеленная на обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД- комплект оценочной документации;

1.4. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: «Оператор оборудования швейного производства» – 1476 академических часов.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:
оператор швейного оборудования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Оператор оборудования швейного производства»

Выпускник образовательной программы по квалификации «Оператор оборудования швейного производства» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах; ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов; подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» – 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.1.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность,

3.1.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Оператор оборудования швейного производства», представлена в Приложении 1.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

3.3 Виды деятельности:

- ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов - ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору);

- ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах (по выбору);

- подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору);

3.3.1. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>

	контекстам	<p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска</p>

		информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать	Умения:

	<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2 Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
<p>ПМ 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов. (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения типов швейного оборудования</p> <p>определения типов оборудования ВТО</p> <p>определения мелких недостатков на швейном оборудовании</p> <p>определение мелких недостатков оборудования ВТО</p> <p>Умения:</p> <p>заправлять универсальные и специальные швейные машины</p> <p>регулировать натяжение верхней и нижней нитей</p> <p>устанавливать машинные иглы</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования и оборудования ВТО</p> <p>устанавливать приспособления малой механизации</p> <p>Знания:</p> <p>типы прямострочных швейных машин</p> <p>типы специальных швейных машин</p> <p>типы оборудования ВТО</p> <p>виды машинных игл</p> <p>разновидности приспособлений</p> <p>Виды неполадок и способы их устранения</p>
	<p>ПК 1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения типов автоматического и полуавтоматического оборудования</p> <p>определение недостатков в работе автоматического и полуавтоматического оборудования</p> <p>определение параметров настройки автоматического и полуавтоматического оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять мелкие неполадки автоматического и полуавтоматического оборудования</p> <p>производить настройку параметров полуавтоматического и автоматического оборудования</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе полуавтоматического и автоматического</p>

		оборудования
		Знания:
		типы автоматического и полуавтоматического оборудования
		виды неполадок и способы их устранения
		Условные обозначения параметров настройки автоматического и полуавтоматического оборудования
	ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	Навыки:
		определение несоответствия технологических параметров швейного оборудования
		Определять качество настройки технологических параметров швейного оборудования
		Умения:
		определять волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
		Знания:
		Технологические характеристики швейного оборудования
ПМ 02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов. (по выбору)	ПК 2.1 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качество материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	Навыки:
		контроля соответствия размерных характеристик
		контроля качества материалов
		контроля полуфабрикатов и выполненных операций
		Умения:
		определять дефекты материалов
		определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
		Производить контроль качества выполняемых операций
	Знания:	
	видов и деталей швейных изделий;	
названий деталей кроя;		
ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности		Навыки:
		изготовления деталей и узлов швейных изделий средней сложности
		Работы на швейном оборудовании и ВТО

	<p>вручную, на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании, оборудовании влажно-тепловой обработки</p>	<p>Умения:</p> <p>выполнять обработку деталей и узлов швейных изделий</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Работать на швейном полуавтоматическом и автоматическом оборудовании</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Знания:</p> <p>технологический процесс изготовления деталей и узлов швейных изделий</p> <p>методы контроля качества материалов</p> <p>методы контроля качества деталей и узлов швейных изделий</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Навыки:</p> <p>изготовления сложных деталей и узлов швейных изделий</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки сложных деталей швейных изделий в соответствии с изготавливаемой моделью.</p> <p>применять современные методы обработки сложных деталей швейных изделий</p> <p>Знания:</p> <p>приемы и методы обработки сложных деталей швейных изделий</p> <p>технологический процесс изготовления швейных изделий</p>
<p>ПМ 03. Ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и</p>	<p>ПК 2.1 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций</p>	<p>Знания:</p> <p>методы контроля качества материалов</p> <p>методы контроля качества полуфабрикатов и выполненных операций</p> <p>Методы контроля качества лекал и кроя</p> <p>Навыки:</p> <p>раскладки лекал в соответствии с техническими условиями</p> <p>контроля кроя и лекал</p> <p>Контроля качества кроя</p>

автоматизированных раскройных комплексах. (по выбору)		Умения:
		контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
		Выполнять раскладку лекал на различных материалах
		рассекания настила материала
		раскроя деталей изделия в настиле
	Комплектования кроя	
	ПК 2.2 Выполнять операции по раскрою на оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.	Знания:
		технические условия раскладки лекал
		контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
		Навыки:
		работы с раскройным дисковым ножом
		работы с раскройным ленточным ножом
		работы с раскройным сабельным ножом
		Умения:
		настилать текстильные материалы для раскроя.
комплектовать куски текстильных материалов для раскроя		
устранять мелкие неполадки в работе раскройного оборудования		
ПК 2.3 Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.	Знания:	
	требования, предъявляемые к качеству настила	
	требования, предъявляемые к качеству кроя	
	технические характеристики автоматизированного раскройного комплекса	
	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;	
	корректировку режимов раскроя	
	Навыки:	
	установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования	
	комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	
	Умения:	
контролировать качество кроя		
комплектовать куски текстильных материалов для раскроя		

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, академ. ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	180	10	
СГ.01	История России	36		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		1
СГ.04	Физическая культура	36		1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	10	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1260	985	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	22	
ОП.01	Основы материаловедение швейного производства	36	4	1
ОП.02	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профильной деятельности	36	6	1
ОП.03	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	36	12	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	1152	871	
ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	144	113	
МДК.01.01	Оборудования швейного производства.	36	5	1
УП.01	Учебная практика	36	36	1
ПП.01	Производственная практика	72	72	1
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства	684	524	

	изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)			
МДК.02.01	Технология изготовления изделий из текстильных материалов	216	56	1
УП.02	Учебная практика	324	324	1
ПП.02	Производственная практика	144	144	1
ПМ.02	ПМ 02. Ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	324	234	
МДК.02.02	Технология подготовительно-раскройного производства	144	54	1
УП.02	Учебная практика	108	108	1
ПП.02	Производственная практика	72	72	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		1
Итого (минимальные требования):		1476		
	Вариативная часть в том числе:	288		
Объем образовательной программы		1476		
Срок обучения		10 месяцев		

5.2 Примерный календарный учебный график (приложение 1)

5.3. Примерная рабочая программа воспитания.

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий;

История России;

Основы финансовой грамотности;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профильной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности.

Конструирования швейных изделий

Материаловедения

6.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технология пошива швейных изделий»:

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор SACTUS	
2	Компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
3	Плакаты и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «История России»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
2	Интерактивная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор EPSON	
2	Компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы финансовой грамотности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
2	Интерактивная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор EPSON	
2	Компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
2	Интерактивная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор EPSON	
2	Компьютер	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профильной деятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
2	Интерактивная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор EPSON	
2	Компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
2	Интерактивная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		

1	Мультимедийный проектор EPSON	
2	Компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Манекен. Средства индивидуальной защиты	

Кабинет «Конструирование швейных изделий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Манекен портновский	
	Чертежный набор учащегося	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
	Измерительные инструменты для снятия мерок	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Стол преподавателя	

	Стул преподавателя	
	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Образцы волокон, образцы различных видов тканей и фурнитуры.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Образцы волокон, образцы различных видов тканей и фурнитуры.	
Дополнительное оборудование		

6.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Шкаф со стеклом	
	Читательский стол	
	Стул на ножках	
	Информационный стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Стеллаж открытый многосекционный	
	Шкаф со стеклом	
	Читательский стол	
	Стул на ножках	
	Компьютерный стол	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой без возможности подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (Доступ обучающихся (содержащихся осужденных) в образовательном учреждении к телекоммуникационной сети «Интернет» ограничен. На охраняемой территории ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Ростовской области телекоммуникационная сеть «Интернет» отсутствует).

6.1.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Доска магнитно-маркерная	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Промышленная швейная машина JOYEE-1	
	Промышленная швейная GEM5550	
	Оверлок трехниточный «Gemsy	
	Стачивающе-обметочная машина пятиниточная JOYEE	
	Распошивальная швейная машина «Gemsy»	
	Раскройные столы	
	Петельная машина GEM1 (прямая петля).	
	Пуговичная промышленная швейная машина	

	«Gemsy».	
	Утюжилыне доскы	
	Комплекту туюгов с парогенератором	
	Колодки портновские	
	Манекены портновские	
	Отпариватель	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Текстильный материал, лекала, линейки, мел, ножницы, распариватели, булавки.	
	Образцы соединительных, краевых и отделочных швов	
	Образцы воротников, карманов, рукавов.	
	Образцы поузловой обработки юбки, брюк, жилета на подкладе	
	Образцы поузловой обработки прорезных карманов, карманов в шве.	
	Плакаты и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины.	
Дополнительное оборудование		
	Инструкция по ТБ при работе за универсальной швейной машиной. Инструкция по ТБ при работе за утюжилыным столом. Инструкция по ТБ при работе за оборудованием ВТО.	

Мастерская «Раскрой материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Доска магнитно-маркерная	
	Стол преподавателя	
	Стол преподавателя	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Браковочно-промерочная машина РР1	
	Раскройный стол	
	Дисковый раскройный нож	
	Сабельный раскройный нож	
	Парогенератор	
	Отпариватель	
	Утюг	
	Стол утюжильный	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Текстильный материал, лекала, линейки, мел, ножницы, распарыватели, булавки.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебного модуля.	
Дополнительное оборудование		
	Инструкция по ТБ при работе за промерочной машиной и настольным столом. Инструкция по ТБ при работе с раскройным оборудованием. Инструкция по ТБ при работе за утюжильным столом.	

6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Ростовской области, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование рабочего места, участка «Швейный цех ИК 18»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Промышленный стол	
	Стул	
	Тележка, стеллаж для полуфабриката	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Универсальная швейная машина	
	Стол запуска	
	Стол для ручных работ	
	Утюжильный стол	
	Стол ОТК и упаковки	
	Обметочные машины	
	Настильно-раскройный стол	
	Распошивальная машина трехугольная с верхним и нижним застилом	
	Машина зигзагообразной строчки	
Дополнительное оборудование		
	Ножницы	
	Комплект приспособлений	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (доступ обучающихся (содержащихся осужденных в образовательном учреждении к телекоммуникационной сети «Интернет» ограничен. На охраняемой территории ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Ростовской области телекоммуникационная сеть «Интернет» отсутствует).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена или дипломной работы (дипломный проект) профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 сентября 2023 г. N 698). - Устав ФКП образовательного учреждения № 205 ФСИН России
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Исполнители программы	Директор ФКПОУ № 205, заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения представители организаций–работодателей (ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Ростовской области).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны

получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Оператор оборудования швейного производства».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения экзамена профильного уровня, или организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).