

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 205  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования федерального казенного  
профессионального образовательного учреждения № 205  
Федеральной службы исполнения наказания**

Азов

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления ФКП образовательного учреждения № 205	6
3. Структура подготовки рабочих кадров	8
4. Содержание подготовки рабочих кадров	10
5. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса	15
6. Качество полготовки рабочих кадров. Система управления качеством образования	19
7. Организация взаимодействия с исправительными учреждениями	22
8. Воспитательная работа	23
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
10. Материально-техническая база	26
11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 205 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 205).

1.2. Местонахождение образовательного учреждения и филиалов:

Российская Федерация, 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Дружбы, 1.

1.3. Телефон/факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет:

(863-42) 6-62-54 / (863-42) 6-62-54,

[pu\\_205@mail.ru](mailto:pu_205@mail.ru),

<http://pu205.ucoz.ru/>.

1.4. Учредитель (полное наименование):

Учредителем учреждения в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.10.2004 г. № 1272-Р является Федеральная служба исполнения наказаний России (ФСИН России) г. Москва ГСП-1, ул. Житная 14.

1.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 61 № 007397487, дата постановки на учет 30.08.2001 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 Ростовской области территориальный участок 6140 по г. Азову, 6140) 6188.

1.6. Основной государственный регистрационный номер 1026101793607.

1.7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи 23 апреля 2014 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 Ростовской области.

1.8. Образовательный процесс в ФКП образовательном учреждении № 205 осуществляется в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании по договору безвозмездного пользования объектами недвижимости:

- Договором № 133 от 19.09.2017 г. с ФКУ ИК-18 УФСИН России по Ростовской области объекты недвижимости переданы в безвозмездное пользование ФКП образовательном учреждении № 205 общей площадью 1257,7 м<sup>2</sup>.

Всего для профессионального обучения переданы нежилые помещения общей площадью 1257,7 м<sup>2</sup> в состоянии пригодном для их использования по назначению. Деятельность образовательного учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию обучения, ведения учебно-воспитательного процесса и методического сопровождения реализации образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.9 Устав образовательной организации: Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 205 Федеральной службы исполнения наказаний утвержден приказом ФСИН России от 29 декабря 2013 г. № 813, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 Ростовской области.

Изменения к Уставу федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 205 Федеральной службы исполнения наказаний утверждены приказом ФСИН России от 11 сентября 2019 года № 782, зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 Ростовской области.

1.10 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 61Л01 № 0001543, рег. № 3963, 07 июля 2014 г., Приложение № 1 серия 61Л01 № 0008204, выдана 14.09.2019 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия бессрочно.

1.11. Перечень образовательных программ, реализуемых в ФКП образовательном учреждении № 205:

Образовательное учреждение	Профессия	Уровень образования	Квалификации	Нормативный срок обучения	Форма обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
ФКПОУ № 205	262019.04 Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования 3-4 разряда; Швея 3-4 разряда	43 недели	Очная (дневная)
	262019.03 Портной	Среднее профессиональное образование	Портной 3-4 разряда	43 недели	Очная (дневная)
	262005.03 Раскройщик материалов	Среднее профессиональное образование	Раскройщик материалов 3-4 разряда; Оператор раскройного оборудования 3-4 разряда	43 недели	Очная (дневная)
<b>Программы профессионального обучения</b>					
ФКПОУ № 205	16675 Повар	Профессиональное обучение	Повар 3-4 разряда	21 неделя	Очная (дневная)
	12987 Контролер материалов, изделий и лекал	Профессиональное обучение	Контролер материалов, изделий и лекал 2-3 разряда	15 недель	Очная (дневная)
	12861 Комплектовщик материалов, кроя и изделий	Профессиональное обучение	Комплектовщик материалов, кроя и изделий 2-3 разряда	13 недель	Очная (дневная)
	19727 Штукатур	Профессиональное обучение	Штукатур 2-3 разряда	15 недель	Очная (дневная)
	15220 Облицовщик-плиточник	Профессиональное обучение	Облицовщик-плиточник 2-3 разряда	16 недель	Очная (дневная)
	19601 Швея	Профессиональное обучение	Швея 3 разряда	21 неделя	Очная (дневная)
	16909 Портной	Профессиональное обучение	Портной 2-3 разряда	21 неделя	Очная (дневная)
	17738 Раскройщик	Профессиональное обучение	Раскройщик 2-3 разряда	21 неделя	Очная (дневная)
	16185 Оператор швейного оборудования	Профессиональное обучение	Оператор швейного оборудования 2-3 разряда	15 недель	Очная (дневная)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано: серия 61А01 № 0002531, регистрационный номер 3221, выдано 29 января 2019 г., срок действия свидетельства - бессрочное, Приложение № 1 серия 61А01 № 0004273, выдано 29 января 2025 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13. Перечень локальных актов учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры работников Учреждения;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об охране труда;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о приеме обучающихся;
- Положение об отчислении обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФКП образовательным учреждением № 205 и обучающимися;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФКПОУ № 205;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФКПОУ № 205;
- Положение о разработке и утверждении профессиональных образовательных программ;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах и (или) электронных носителях.
- Положение об учете, хранении и выдаче документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации, справок обучении.

**Вывод:** в результате самообследования установлено, что образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 205**

Деятельность ФКП образовательного учреждения № 205 осуществляется в соответствии с Уставом в соответствии с планом работы учреждения, который составляется ежегодно. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, развития личности, единоначалия и коллегиальности с учетом деятельности Учреждения.

Контроль за соблюдением законодательства в области образования осуществляет Учредитель - ФСИН России и ГУФСИН России по Ростовской области в соответствии с правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный приказом ГУФСИН России по Ростовской области от 19.09.2006 № 97 л/с. Директор образовательного учреждения подчиняется начальнику ГУФСИН России по Ростовской области. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения. В состав администрации входят: заместитель директора по учебно-производственной работе и главный бухгалтер.

Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, осуществляют координацию деятельности по разработке и реализации в ходе образовательного процесса основных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки по профессиям профессионального обучения, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической документации, литературы, материально-технического оснащения требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки рабочих кадров.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Педагогического совета, Собрания учреждения. Функциональные обязанности каждого звена определены в должностных инструкциях.

Структура управления образовательным учреждением представлена коллегиальными органами управления – Общим собранием и Педагогическим советом.

Деятельность Общего собрания содействует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на высоком качественном уровне, привлечению общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения, созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, решению вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения.

Общее собрание способствует реализации в образовательном учреждении самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих развитию образовательного учреждения и укрепления его материально-технической базы, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса, отчеты о выполнении планов работы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, которые проводятся по плану работы Педагогического совета на текущий учебный год.

На основании решений Общего собрания и Педагогического совета в образовательном учреждении издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения и другие нормативные акты образовательного учреждения, регламентирующие его деятельность), исполнение которых рассматривается на Педагогическом совете

образовательного учреждения.

В ФКП образовательном учреждении № 205 ежегодно разрабатывается и утверждается график контрольных проверок (график внутреннего контроля), объектами которого является вся деятельность образовательного учреждения. Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Данная структура управления позволяет решать основные функциональные задачи учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения позволяет с достаточной степенью эффективности обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методическое сопровождение реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессиональной подготовки.

#### **Вывод:**

Самообследование показало, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного учреждения. В целом, система управления образовательным учреждением обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных рабочих кадров.

### **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

При комплектовании контингента обучающихся главными задачами ФКП образовательного учреждения № 205 являются повышение эффективности используемых форм профориентационной работы и создание необходимых условий (совместно с исправительными учреждениями) для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, лицами, не имеющими рабочей профессии.

Формирование контингента обучающихся образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ, Правилами приема обучающихся в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 205 Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденными 04.06.2022 г. и ежегодно утверждаемым контрольным цифрам приема.

Профессиональная подготовка рабочих кадров в ФКП образовательном учреждении № 205 построена с учетом необходимости социальной адаптации спецконтингента к изменившимся условиям жизни, а также требований работодателей при подготовке квалифицированных кадров.

Количественные показатели приема абитуриентов позволяют сделать вывод о сохранении интереса со стороны осужденных к предлагаемым образовательным учреждениям программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки.

Комплектование контингента образовательного учреждения осуществляется



приемной комиссией ФКП образовательного учреждения № 205, порядок работы которых регламентируется Положением «О приемной комиссии ФКП образовательного учреждения № 205», утвержденного приказом от 29.08.2022 № 12.

Прием обучающихся осуществляется на основе собеседования с целью определения уровня общего развития, способностей, предварительной профессиональной ориентации и приказа исправительных учреждений о направлении осужденных на обучение.

**Сведения о контингенте обучающихся  
ФКП образовательного учреждения № 205**

Наименование профессий	Код по классификатору	Срок обуч	Численность обучающихся, чел.
			Всего
<b>Среднее профессиональное образование</b>			
Оператор швейного оборудования	262019.04	10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>
<b>Профессиональное обучение</b>			
Оператор швейного оборудования	16185	15 недель	40
Портной	16909	21 неделя	20
Облицовщик-плиточник	15220	16 недель	20
Повар	16675	21 неделя	40
Штукатур	19727	15 недель	20
Швея	19601	21 неделя	50
Раскройщик	17738	21 неделя.	20
Комплектовщик материалов, кроя и изделий	12861	13 недель	20
Контролер материалов, изделий и лекал	12987	15 недель	20
<b>ИТОГО</b>			<b>250</b>
<b>ВСЕГО по программам СПО и ПО</b>			<b>275</b>

**Численность обучающихся  
в ФКП образовательном учреждении № 205  
на 01.04. 2022 года**

Виды образования	Численность обучающихся
Среднее профессиональное образование	25
Профессиональное обучение	294
<b>ИТОГО</b>	<b>319</b>

**Выпуск спец. контингента за три учебных года**

	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год
Среднее профессиональное образование	19	20	21
Профессиональное обучение	256	279	257
<b>ИТОГО</b>	275	299	278

#### **Вывод:**

При наборе осужденных на обучение в ФКП образовательном учреждении № 205 в целях подготовки рабочих кадров предпочтение отдается лицам, не имеющим профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении или после освобождения из него, а также имеющим иски. Существующая структура подготовки рабочих кадров соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям исправительных учреждений и позволяет реализовать потребности осужденных в получении профессионального образования.

#### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ.**

Предметом и целями деятельности ФКП образовательного учреждения № 205 являются:

- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения (совместно с исправительными учреждениями) лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии (специальности), по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы и после освобождения из него;

- привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд, законопослушное поведение;

- ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Образовательное учреждение призвано обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки осужденных, проявивших способности и склонности в выбранной сфере деятельности, с учетом общественной потребности в профессионально компетентных рабочих.

Реализация образовательных программ строится на следующих принципах:

- Программно-целевого подхода, который предполагает единую

систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

- Интеграции, который предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами; он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- Деятельностной ориентации, где взаимодействие с обучающимися основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта;
- Информационной компетенции участников образовательного процесса;
- Вариативности, которая предполагает обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования;
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

#### **4.1. Организация образовательного процесса.**

Учебный процесс в ФКП образовательном учреждении № 205 строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой профессии среднего профессионального образования и профессионального обучения образовательными программами, рассмотренными на заседаниях педагогического совета, прошедшими процедуру внутреннего и внешнего рецензирования и утвержденными приказом образовательного учреждения.

В структуру каждой образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и необходимое качество подготовки обучающихся. Перечень дисциплин, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО по профессиям.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором образовательного учреждения и согласовывается с начальником исправительного учреждения.

При формировании учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

Продолжительность учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 43 недели. Общая продолжительность каникул - 2 недели в учебном году. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании учебных планов распределен весь объем времени, отведенный на реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), включая инвариантную и вариативную части. Вариативная часть ППКРС используется как для увеличения объема часов по профессиональному циклу, так и по дисциплинам общепрофессионального цикла.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям, и требованиям к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО по профессиям. Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, лабораторно-практических работ и самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по профессиям.

Ежегодно осуществляется корректировка рабочих программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде, изменяющихся условий на производственных объектах исправительного учреждения и особенностей контингента обучающихся.

Мониторинг реализации программ показал, что рабочие программы за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы выполнены полностью.

Профессиональная подготовка обучающихся в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения осуществляется в рамках общепрофессионального и профессионального циклов. Практика является обязательной частью обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебными планами предусмотрены учебная и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов (рассредоточено). Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей по окончании их изучения в выделенный период (концентрированно).

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения, производственная - как в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения, так и на производственных объектах исправительного учреждения на основании двухсторонних договоров (договор от 26.09.2022 № 214), приказов по образовательному учреждению и приказов исправительного учреждения «Об организации производственной практики». Порядок и условия прохождения практики обучающимися, осваивающими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентируются Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 205 Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденным приказом директора от 29.08.2022 г. № 12. Сроки прохождения практики отражаются в календарном

учебном графике на каждый учебный год. Содержание учебной и производственной практики определяется программами практики, разработанными мастерами производственного обучения и рассмотренными на заседаниях педагогического совета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по видам профессиональной деятельности.

Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФКП образовательного учреждения № 205 регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 205 Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденным приказом директора от 29.08.2022 г. № 12.

В учебных планах определены формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Количество экзаменов, зачетов не превышает установленные нормативы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, соответствует параметрам, определенным ФГОС СПО по профессиям.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам является экзамен или дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике- дифференцированный зачет. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны педагогическими работниками, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора ФКП образовательного учреждения № 205 в составе ППКРС. Результаты текущей и промежуточной аттестации анализируются на заседаниях педагогического совета образовательного учреждения.

Оценка качества подготовки специалистов, уровня их соответствия требованиям рынка труда проводится на этапе государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и на этапе итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения. Данные процедуры оценки качества подготовки рабочих кадров подводят итоги реализации всех форм и методов обучения, определяют уровень подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ носит индивидуальный характер. Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации регламентируются Методическими рекомендациями «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 205 Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденными приказом директора ФКП образовательного учреждения № 205 от 29.08.2022 г. № 22.

К государственной итоговой и итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация проходят в форме экзамена. Экзамен предусматривает теоретическую и практическую часть.

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную работу и экзамен по теоретическому курсу обучения.

Все виды аттестации обучающихся проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Участие работодателей в государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам учреждения. В конце учебного года на педагогическом совете обсуждаются результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников.

Одним из главных условий повышения качества образования, реализуемых в ФКП образовательном учреждении № 205, является изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения, внедрение инновационных методик преподавания для формирования профессионально и социально значимых компетенций обучающихся; обучение методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации труда, навыкам самостоятельной работы.

**Вывод:** самообследование показало, что структура и содержание реализуемых образовательным учреждением программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям, заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения, а также современному уровню развития производства. Образовательные программы содержат весь необходимый перечень учебно-нормативной документации. В образовательном учреждении осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих кадров, обеспечивается структурно-логическая увязка учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по объему учебной нагрузки и содержанию выполняются.

#### **4.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса.**

Фонд учебной литературы формируется в соответствии с учебными планами по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Основу учебной литературы для освоения общепрофессионального и профессионального циклов составляют учебники федерального компонента профессионального образования. Комплектование фонда учебной литературы производится в соответствии с количеством обучающихся по каждой профессии по заявкам педагогических работников образовательного учреждения. С целью обеспечения образовательного процесса дополнительными источниками информации учреждение располагает учебными и учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями и указаниями, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения образовательного учреждения, справочными материалами. В связи

с изменением содержания профессионального образования и требований

к качеству подготовки рабочих кадров и оформлению учебно-нормативной документации педагогическим коллективом проводится творческая работа над актуальными проблемами образования. По результатам данной работы создаются методические разработки, пособия, дидактический и наглядный материал и прочее.

Результаты проверки состояния учебно-методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения свидетельствуют о целенаправленной систематической работе по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качественного уровня подготовленных методических и учебных материалов, увеличение количества методических разработок и материалов, рост профессионализма преподавательского состава образовательного учреждения.

#### **Вывод:**

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в качестве основной и дополнительной соответствует требованиям, однако требует частичного обновления. Подготовка собственных методических материалов способствует росту качества образования. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует нормативным требованиям.

#### **4.3. Качество подготовки рабочих кадров.**

Получению образования в исправительном учреждении уделяется серьезное внимание, так как этот фактор является гарантом социальной адаптации осужденных к жизни на свободе.

Работа педагогического коллектива ФКП образовательного учреждения № 205 направлена на повышение качества подготовки рабочих кадров, т. к. сегодня во всех сферах деятельности работодатель требует от своего работника наличия определенного уровня знаний, в связи, с чем у последних возрастает потребность в образовательных услугах.

Главным оценочным показателем данной работы являются результаты итоговой аттестации выпускников. Согласно Закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения состояла в выполнении практической квалификационной работы и сдаче квалификационного экзамена в пределах требований квалификационных характеристик по профессиям профессионального обучения.

Мониторинг динамики результатов государственной итоговой аттестации

выпускников, проведенный за период с 2020 по 2023 год свидетельствует о стабильно высоком качестве выполнения выпускных практических квалификационных работ (70-72,0%), качестве подготовки и защиты письменных экзаменационных работ (73-74 %). Хотя наблюдается снижение показателей. На то есть объективные причины, а именно низкий социальный уровень осужденных. Алкогольная и наркозависимость, неоднократная судимость.

Выпускная практическая квалификационная работа			Защита письменной квалификационной работы		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
72,0 %	65 %	70 %	73 %	64 %	74 %

Сравнительный анализ качества обученности выпускников по результатам итоговой аттестации показывает, что в целом по образовательному учреждению по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года наблюдается рост данного показателя в сравнении с результатами двух предшествующих лет.

Квалификационный экзамен		
2021 - 2022	2022 - 2023	1 полугодие 2023 - 2024
78,0 %	70,0 %	73,3%

Анализ качества знаний выпускников за период с 2020 года по 2023 года в целом по образовательному учреждению показывает, что его уровень имеет устойчивую тенденцию к росту, как по результатам квалификационного экзамена, так и по результатам выполнения практической квалификационной работы, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива образовательного учреждения по управлению качеством знаний обучающихся.

**Вывод:** Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой и итоговой аттестаций.

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В ФКП образовательном учреждении № 205 создана и функционирует учебно-методическая служба, главной целью которой является развитие у педагогических работников потребности и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения в различных формах повышения квалификации и приобщения к последовательной самообразовательной (творческой, исследовательской) работе. Процесс обновления профессионального образования, вовлечение в инновационную работу потребовал от педагогического коллектива



не только определённых управленческих действий, обновления содержания образования, но и некоторой реконструкции системы методической работы с кадрами.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов методическая работа ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.

Методическая служба образовательного учреждения выполняет следующие виды работ:

□ Информационно-ресурсные, где рассматриваются вопросы программного обеспечения, нормативно-правовой базы, организации методического банка данных.

□ Консультативные – это диагностика педагогических затруднений, возможностей, потребностей; а также наставничество.

□ Методические - вопросы самообразования педагогических работников, повышения квалификации, курсовой подготовки.

□ Опытно-экспериментальные – инновационная деятельность, изучение и обобщение опыта.

□ Аттестационные – уровень квалификации и профессиональный рост педагога.

В ФКП образовательном учреждении № 205 функционирует следующая структура методической службы.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательной организации. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений. В 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах Педагогические советы проводились согласно годовому плану методической работы и были посвящены следующим проблемам:

1. Анализ результатов образовательного процесса за прошедший учебный год. Цели и задачи на текущий учебный год;

2. Мотивация обучающихся на овладение профессией как фактор развития профессионального образования;

3. Анализ результатов образовательного процесса за первое полугодие текущего учебного года. Задачи по организации образовательной деятельности на второе полугодие текущего учебного года;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие повышения качества профессионального образования;

5. Применение современных педагогических технологий как фактор мотивации обучающихся к получению профессии

Заместители директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной работе выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической работы.

Выполняются следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза,

выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

В образовательном учреждении методическая работа возложена на Педагогический совет ОУ. При этом – объединяются педагоги одного структурного подразделения образовательного учреждения и осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация и контроль работы по самообразованию педагогов;
- отбор содержания и составление образовательных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с учётом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- рассмотрение контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для промежуточного и итогового контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- ознакомление с методическими разработками по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- организация и контроль работы педагогов по самообразованию;
- организация и проведение предметных недель, конкурсов профессионального мастерства;
- работа по паспортизации учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Предлагаемая модель методической работы позволяет организовать работу на проблемно-диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы. Субъекты образовательного процесса находятся в едином творческом поиске. Построение методической службы по предлагаемой схеме дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых планов и в выполнении разработанных рекомендаций, но и принимать активное участие в их разработке.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена, востребованных на региональном рынке труда». Образовательное учреждение имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные программы, основные приказы по направлениям деятельности. Эта тема является

долгосрочной и обусловлена реализацией в образовательном учреждении Программы развития образовательного учреждения.

Методическая работа в ФКП образовательном учреждении № 205 в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным годовым планом методической работы по следующим направлениям:

- нормативно-организационная деятельность;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение профессионально - педагогического уровня руководящих и педагогических работников.

В 2022/2023 учебном году методическая работа образовательного учреждения проводилась по реализации программ по профессиям: 262019.04 Оператор швейного оборудования, 262019.03 Портной, 262005.03 Раскройщик материалов, по отработке образовательных программ по профессиям профессионального обучения, продолжена работа по формированию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, по разработке контрольных материалов для текущего контроля знаний и умений обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки, по улучшению качества контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам.

Методическая служба образовательного учреждения является организатором создания условий рационального использования новых педагогических технологий и компьютерной техники, создания собственных и использования готовых средств обучения с целью повышения эффективности обучения.

Значительное внимание в 2022/2023 учебном году уделялось организации работы педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 205 по самообразованию. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым педагогом своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. Анализ показал, что темы самообразования педагогов образовательного учреждения разнообразны и охватывают все области учебно-педагогической деятельности. В начале учебного года педагогами составляются планы самообразования и в течение всего учебного года они кропотливо занимаются решением выбранной для изучения проблемы.

На заседаниях методических комиссий структурных подразделений в рамках обмена опытом в течение всего учебного года заслушиваются отчеты педагогических работников по самообразованию.

Открытые учебные занятия проводились педагогами структурных подразделений по утвержденному плану. В нашем образовательном учреждении все педагоги с целью профессионального совершенствования ежегодно проводят открытые уроки. Анализ проведенных открытых уроков показал, что в целом изменилось отношение педагогов к предметным знаниям и умениям, педагоги ставят не только цели по освоению учебного материала, но и развития личностных качеств обучающихся, их общих и профессиональных компетенций, реализуя их различными методическими приемами и средствами.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам и профессиям, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как организация работы кружков по профессиям, профессиональные конкурсы «Лучший по профессии»

среди обучающихся, викторины по предметам, профессиям, оформление тематических стендов по профориентации, воспитательные часы, лекции и беседы профессиональной тематики.

Педагогическая деятельность по самой своей природе носит творческий характер, требует от педагога умения самостоятельно переосмысливать теоретические знания, переводить их на язык практических действий, находить наиболее эффективные способы в решении возникающих проблем. Свидетельством тому является их активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2022/2023 учебного года проходил конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и среди мастеров производственного обучения. Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся продемонстрировал, что его призерами стали учащиеся, которых подготовили победители и призеры конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения:

### **Вывод.**

В процессе самообследования выявлено, что организация методической работы в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО. Установлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность организации образовательного процесса в ФКП образовательном учреждении № 205, следует отнести высокую квалификацию и профессионализм педагогического коллектива, его нацеленность на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки.

## **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Проведение воспитательной работы в ФКП образовательном учреждении № 205 предусматривает обязательный подбор и применение наиболее целесообразных с педагогической точки зрения для каждого обучающегося и конкретной ситуации эффективных форм, методов и средств воспитательного влияния.

Главным в системе воспитательной работы нашего образовательного учреждения является:

- воспитание гражданской позиции и трудолюбия у обучающихся, готовности к созидательной трудовой деятельности, ответственности, самостоятельности;
- любви к своему Отечеству и гордости за него; внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование здорового образа жизни, безопасности и мышления; повышение их общественного и личного статуса;
- развитие профессиональных и творческих способностей.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется на основе:

- плана работы образовательного учреждения;
- Программы развития ФКП образовательного учреждения № 205;
- Программы воспитания.

Система воспитательной работы в образовательном учреждении направлена на реализацию следующих целей и задач:

- основная педагогическая цель — воспитание, перевоспитание, социально-педагогическая поддержка осужденного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

- главная задача воспитательной работы заключается в изменении внутренней системы ценностей, приведении её в соответствие с общечеловеческими духовно-нравственными стандартами, а также воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, памятных дат; проведение мероприятий по повышению социальной активности.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее.

В воспитательной системе ФКП образовательного учреждения № 205 используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

**Первый уровень** – общеучилищные массовые мероприятия, проекты, конкурсы, соревнования, которые реализуются образовательным учреждением, согласно плану работы образовательного учреждения.

**Второй уровень** - групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, работа кружков по профессиям, групп творческого направления

**Третий уровень** – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая педагогами образовательного учреждения регулярно в ходе повседневной работы в следующих формах:

- ведение педагогических наблюдений, которые являются важным инструментом изучения личности обучающегося и способствуют повышению эффективности воспитательной работы;
- индивидуальное консультирование педагогами обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучающегося;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных проектов (профессиональных, творческих и т.п.);
- работа обучающихся в рамках учебной практики под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения;
- индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации.

Традиционно работа образовательного учреждения по вопросам обучения, воспитания и профориентации осужденных проводится совместно с исправительными учреждениями. Много внимания в данной совместной работе уделяется осуществлению контроля за посещаемостью занятий обучающимися.

Данное направление работы с обучающимися является основой для дальнейшей индивидуальной воспитательной работы с осужденными, отсутствующими на занятиях без уважительных причин и в целом способствует повышению качества профессиональной подготовки обучающихся.

Следующим значимым направлением совместной деятельности является работа по организации набора на обучение и профориентации. Данное направление реализуется педагогами структурных подразделений образовательного учреждения совместно с сотрудниками отдела по воспитательной работе с осужденными Учреждения путем ведения индивидуальной разъяснительной работы с вновь прибывшими осужденными, содержащимися в карантинном помещении, ведения агитационной работы с осужденными в отрядах, размещения наглядной информации об образовательном учреждении, правилах приема обучающихся по имеющимся профессиям, началах и сроках обучения.

Результатом серьезной работы всего педагогического коллектива образовательного учреждения по профориентации является 100% выполнение плана набора всеми структурными подразделениями.

Кроме того, педагоги структурных подразделений образовательного учреждения систематически участвуют в заседаниях Советов воспитателей отрядов, на которых обсуждаются различные вопросы, связанные с проблемами обучения и воспитания осужденных.

Основными задачами являются:

- рассмотрение вопросов, касающихся успеваемости спецконтингента (анализ и обсуждение итогов промежуточной аттестации и информации о посещаемости учебных занятий обучающимися и др.) и принятие соответствующих решений;
- рассмотрение и принятие соответствующих решений по вопросам соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка ФКП образовательного учреждения № 205, в том числе ходатайство перед администрацией ФКУ ИК-18 о вынесении осужденному дисциплинарного взыскания и поощрений;
- оказание помощи спецконтингенту в получении профессионального образования;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и обучающимися, между обучающимися;
- выработка предложений по улучшению качества учебно-воспитательного процесса в филиале;
- организация воспитательной работы с обучающимися.

Результаты работы комиссии рассматривались на заседании педагогического совета, получили хорошую оценку и возможность использования во всех структурных подразделениях ФКП образовательного учреждения № 205.

Значительное внимание в системе воспитательной работы образовательного учреждения уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках реализации данного направления деятельности педагогическими работниками проводятся беседы, уроки памяти и мужества, посвященные значимым историческим датам в истории, Дням воинской славы России.

На протяжении учебного года, в рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания проходили просмотры и обсуждение художественных и документальных фильмов. Для обучающихся из числа осужденных были

организованы встречи со священнослужителями в храме, расположенных на территории исправительных учреждений. На таких мероприятиях обучающиеся узнавали о духовно-нравственных ценностях православной веры, основных православных праздниках.

В рамках здоровьесберегающего образования с обучающимися проводились беседы о здоровье и способах его поддержания, прошли конкурсы плакатов о вреде курения, алкоголя, СПИД- чума XX века. Обучающиеся приняли участие в акции «День без сигареты».

#### **Вывод.**

На основании самообследования следует заключить, что в ФКП ОУ № 205 сложилась система организации воспитательной работы, которая направлена на создание условий для саморазвития обучающегося, как личности, формирование гражданско-патриотического сознания, повышение уровня профессиональной подготовки.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы обучение и воспитание представляли собой единый, целостный процесс.

## **РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

На сегодняшний день в ФКП образовательном учреждении № 205 сложилась и функционирует система необходимой информации о педагогических кадрах, результативности их профессиональной деятельности, успешности в профессиональной сфере. Формирование данной системы было начато связи с реализацией в образовательном учреждении Программы управления развитием успешности педагогов. Сегодня эта работа продолжается в рамках реализации Программы развития ФКП образовательного учреждения № 205 (подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»). В образовательном учреждении систематически проводится работа по изучению и оценке деятельности педагогов, уровня их квалификации; профессионального роста, качественного состояния педагогических кадров, выявлению затруднений дидактического и методического характера, анализу состояния подготовленности педагогов в области владения информационными технологиями.

Анализ состояния кадрового состава показывает, что в учреждении фактически работает 10 человек. Из них:

Директор - 1, заместители директора - 1 человек, главный бухгалтер – 1 человек.

Педагогические работники - 7 человек. Из них: преподаватели 1 человек, мастера производственного обучения 6 человек.

Один мастер находится в отпуске по уходу за ребенком

Средний возраст педагогических работников 46 лет. Из них женщины - 8 человек (80 %), мужчины - 2 человека. (20 %)

Большую часть кадрового состава педагогов ФКП ОУ № 205 составляют женщины, что объясняется спецификой контингента обучающихся. Средний

возраст педколлектива свидетельствует о том, что основная его часть — это зрелые опытные работники.

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 42,3 % педагогов, среднее профессиональное – 57,16%.

Существенную роль в повышении качества образования играет уровень квалификации педагогов. За период с сентября 2020 года по декабрь 2023 года педагогический состав ФКП образовательного учреждения № 205 имеют высшую квалификационную категорию – 1 человека, первую квалификационную категорию – 2 человек.

Все педагогические работники, подавшие документы на квалификационные категории успешно прошли процедуру аттестации. По данным мониторинга качественного состояния кадров в настоящее время в ФКП ОУ №205 высшую категорию имеют 14,3 % педагогических работников первую категорию 28.6 %.

Важную роль в повышении квалификации педагогических кадров играют курсовая подготовка педагогов. Мониторинг динамики прохождения курсов повышения квалификации педагогами ФКП ОУ № 205 показывает, что на настоящий момент своевременно прошли курсы повышения квалификации все подработники, что безусловно является весьма позитивным фактором и свидетельствует о профессиональной активности педагогов.

#### **Вывод:**

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень образования и квалификации педагогов ФКП образовательного учреждения № 205 удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

### **РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИСПРАВИТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.**

Взаимодействие ФКП ОУ № 205 с исправительными учреждениями осуществляется на основе Регламента взаимодействия между образовательным учреждением и исправительными колониями, определенного Соглашением от 19 января 2022 года № 13.

Целью организации данного взаимодействия является разработка и реализация эффективных мер, направленных на обеспечение качества образовательного процесса.

Взаимодействия ФКП ОУ № 205 с исправительным учреждением осуществляется в следующих направлениях:

- создание условий для теоретического и практического обучения в соответствии с нормативными требованиями;
- формирование контингента обучающихся, исходя из контрольных цифр приема, анализа сроков отбывания наказания осужденных, анализа рынка труда по месту жительства осужденного;
- первичный мониторинг среди осужденных, прибывающих в исправительные учреждения с целью определения уровня общего образования и имеющейся квалификации по рабочей профессии;
- проведение профориентационной работы среди осужденных с целью



определения профессии, наиболее подходящей для дальнейшей ресоциализации осужденного;

- максимальный охват обучением осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы с целью обеспечения их профессией, востребованной на рынке труда по месту жительства;

- обеспечение посещаемости занятий осужденными, получающими рабочие профессии;

- планирование и организация учебной и производственной практики;

- проведение аттестации выпускников;

- обеспечение выпускников, получивших рабочие профессии, рабочими местами на производственных объектах исправительного учреждения;

- обеспечение соблюдения работниками и обучающимися режимных требований исправительного учреждения.

### **Вывод:**

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и квалификационных требований. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения.

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень образования и квалификации педагогов ФКП образовательного учреждения № 205 удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Для реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки исправительными учреждениями переданы нежилые помещения общей площадью 1252,7 м<sup>2</sup> в состоянии пригодном для их использования. Существующие площади позволяют вести образовательный процесс в одну смену. Данные помещения переданы в безвозмездное пользование образовательному учреждению на основании договоров безвозмездного пользования. Образовательное учреждение располагает необходимой учебно-лабораторной базой, которая в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов по обучаемым профессиям. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений частично соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическими материалами. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в образовательном учреждении широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и

т.д.

В паспортах, оформленных на каждый учебный кабинет, лабораторию и мастерскую, отражены задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, имущества, учебно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, план работы на текущий год.

**РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	21 человек
1.1.1	По очной форме обучения	21 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	14 человек/ 67,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/ 70,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43,0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 29,0 %
1.10.1	Высшая	2 человека/ 33,3 %
1.10.2	Первая	4 человек/ 57,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации	303 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов	0/0

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
4.5.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор



А. К. Чиняков