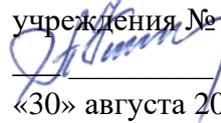


Утверждаю
Директор ФКП образовательного
учреждения № 205

А. К. Чиняков
«30» августа 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФКП образовательном учреждении № 205

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФКП образовательном учреждении № 205 (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Закон РФ от 24.11.1995 г №181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”;

1.3. Настоящее положение определяет особые условия образовательной деятельности учреждения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.6. Задачи интегрированного (инклюзивного) образования:

- освоение обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- освоение обучающимися программ профессионального в соответствии разработанными рабочими программами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- успешная социализация обучающихся.

- 1.7. Интегрированное (инклюзивное) образование может быть организовано:
- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц не имеющих таких ограничений;
 - посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. Организация интегрированного (инклюзивного) образования

2.1. При организации совместного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного образования.

2.2. Группа интегрированного (инклюзивного) образования открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора училища.

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в училище на интегрированную (инклюзивную) форму образования осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы образования и оформляется приказом директора училища.

2.4. На первые три месяца с момента начала интегрированного (инклюзивного) образования, а для профессионального обучения на один месяц обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам устанавливается испытательный срок интегрированного образования. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного образования, интегрированное образование в учреждении продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет училища выносит заключение о невозможности создать условия для образования конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор образовательного учреждения информирует об этом руководство исправительного учреждения и кандидата на обучение.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид, направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса.

2.5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды независимо от степени выраженности нарушений их развития принимают участие в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.7. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в учреждении:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- для возможности образования слабовидящих обучающихся на компьютерах в компьютерном кабинете активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Интегрированное (инклюзивное) образование может осуществляться по следующим профессиям:

262019.04 «Оператор швейного оборудования» СПО

19061 «Швея» ПО

16909 «Портной» ПО

17738 «Раскройщик» ПО

16185 «Оператор швейного оборудования» ПО

12987 «Контролер материалов, изделий и лекал» ПО

12861 «Комплектовщик материалов, кроя и изделий» ПО

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.

3.3. Оставление и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.4. Выпускники образовательного учреждения с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по профессиям среднего профессионального образования успешно освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования, а обучающиеся по программам профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования и частично освоившие образовательную программу в образовательном учреждении, получают справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного образования предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий;

- мониторинг уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование руководства исправительного учреждения относительно особенностей организации и задач образования и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Осуществление этих мероприятий возлагается на мастера производственного обучения.

4. Порядок проведения государственной итоговой и итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая и итоговая аттестация проводится учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой и итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой и итоговая аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой и итоговая аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой и итоговая аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой и итоговая аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой и итоговая аттестации.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Для работы в системе интегрированного (инклюзивного) образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера образования.

6. Финансирование интегрированного (инклюзивного) образования.

6.1. Финансирование образовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное (инклюзивное) образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается учреждением самостоятельно в соответствии с приказом ФСИИ России от 13.11.2008 № 624 «Об утверждении новой системы оплаты труда гражданского персонала федеральных бюджетных и казенных учреждений уголовно-исполнительной системы».